

## DECÀLEG DE PROPOSTES DE LA USOC PER A LA SORTIDA DE LA CRISI DEL COVID-19

1. Salut
2. Ocupació
3. Economia
4. Educació
5. Lluita contra la pobresa
6. Drets laborals
7. Polítiques socials
8. Canvi climàtic
9. Dialòg social
10. Polítiques d'Igualtat

### 1. Salut.

1.1 En el curt termini, continuar reforçant el sistema sanitari per a seguir oferint l'atenció als malalts del Covid-19, mentre no existeixi una vacuna i mantenir l'atenció als malalts d'altres patologies.

1.2 Augmentar el pressupost destinat a la sanitat a Catalunya que actualment destina el 7,6% del PIB, una xifra inferior a la despesa dels països europeus. És necessari impulsar una política de creixement dels pressupostos en els pròxims exercicis, fins a aconseguir, com a mínim, una despesa similar a la mitjana europea.

1.3 Increment de la despesa en recerca i desenvolupament de medicaments.

1.4 Estabilitat laboral dels professionals sanitaris, augmentar les places de la sanitat pública i la millora dels salaris.

1.5 Fomentar la indústria local en la fabricació d'equips i material sanitari, com a element estratègic.

1.6 Fomentar la formació dels delegats i delegades de prevenció en els “riscos invisibles”, aquells que amb el temps causen malalties professionals. Els sindicats fa anys que denunciem la infradeclaració de les malalties professionals i creiem que la formació podria ser una eina per, en primer lloc, prevenir-ne la aparició i, en segon lloc, corregir l’anomalia que es dona quan se les oculta. Per tant, proposem que es promogui la formació en riscos psicosocials –tot fent especial èmfasi en la prevenció de l’estrès- i els higiènics –concretament, els riscos químics i biològics-

## **2. Ocupació.**

2.1 Suport a les mesures que tenen com a finalitat protegir l'ocupació indefinida a través d'ERTO, perquè queden afectats els treballadors i treballadores més precaris que han causat baixa, els d'ETT i l'ocupació temporal de sectors de la restauració , hostaleria, comerç i serveis en general. És necessari evitar la destrucció de l'ocupació estable amb la prolongació de la suspensió temporal una vegada superat l'estat d'alarma en sectors afectats per la caiguda del consum, o bé, en sectors que per raons sanitàries no podran tornar a iniciar la seva activitat.

2.2 Un Pla de Xoc per a reactivar l'ocupació i plans industrials específics, per sectors, per a poder relocalitzar empreses.

## **3. Economia.**

3.1 La paralització de l'activitat productiva i de serveis pot suposar, segons el Banc d'Espanya, una abrupta caiguda del PIB entre un 6,6% a un 13,6%, amb un fort augment de l'atur fins al 21%.

3.2 Cal compensar aquesta caiguda de rendes amb subvencions i prestacions públiques dirigides a persones treballadores, autònomes i a empreses, perquè el consum no caigui de manera intensa i es pugui recuperar l'activitat econòmica.

3.3 Possibilitar que es doni liquiditat al sistema, amb baixos interessos, per a evitar-ne l'endeutament.

3.4 La UE i el BCE han de donar suport a les economies dels països més afectats amb ajuts públics que no endeutin més als països i no els obliguin a implementar polítiques d'ajust i d'equilibri pressupostari.

3.5 Una nova política industrial que fomenti la localització de l'activitat industrial al país per a combatre els efectes més negatius de la deslocalització industrial, que amb la crisi sanitària, s'ha demostrat molt perjudicial amb el trencament de la cadena de subministraments, a causa d'una excessiva deslocalització de sectors estratègics.

3.6 Una política energètica autosuficient, que no depengui del subministrament d'energia d'importació, i el foment d'energies renovables.

#### **4. Educació.**

4.1 La crisi del COVID-19 ha posat de manifest clarament l'efecte del manteniment de les retallades conseqüència de l'anterior crisi econòmica en serveis essencials com sanitat i educació. Els nivells d'inversió pública han estat mínims i el servei d'educació se n'ha ressentit de forma extraordinària, la crisi sobtada ha posat de manifest totes les mancances del sistema.

4.2 Per al manteniment dels llocs de treball és absolutament necessari una baixada de ràtios (alumnes-aula) que eviti el tancament d'aules a tot el servei d'educació de Catalunya. A més, per abundar en aquesta línia, si com es preveu de cara al curs 2020-21 encara s'haurà de mantenir una certa distància social durant un temps, és absolutament necessari el manteniment dels tots els grups-classe que existeixen en l'actualitat. En aquest context de recuperació també emocional, la tasca a desenvolupar per tutors i tutores serà essencial i ingent.

4.3 El teletreball en l'àmbit de l'educació ha arribat de cop, després del tancament de tots els centres educatius el dia 13 de març d'enguany. La implantació d'aquesta metodologia s'està realitzat de forma erràtica en molts casos i amb pressions de les famílies i dels pròpies direccions dels centres educatius vers el professorat. El professorat ha fet un gran esforç en posar-se al dia i utilitzant les seves pròpies eines de treball, sense rebre formació al respecte. També existeix esclatxa tecnològica

entre el col·lectiu de docents. D'ara endavant es fa necessari una regulació sectorial del teletreball que ofereixi garanties de respecte a les condicions i salut laborals, aportant els mitjans necessaris per a millorar la seva eficàcia i donar tranquil·litat a les famílies.

4.4 S'ha de donar més protecció laboral i socials a les persones treballadores de serveis educatius directament vinculades als centres (monitoratge, vetlladores, PAS, etc), assegurant, en situacions com la que estem vivint, la percepció del salari de forma íntegra.

4.5 Incrementar les partides pressupostàries per atendre major nombre de famílies que no podran assumir la despesa de serveis escolars de l'alumnat amb necessitats socioeconòmiques (Beques de menjador, activitats complementàries, etc). La necessitat d'incrementar aquestes partides serà ben palesa dels del primer dia de retorn de l'alumnat a les aules.

## **5. Lluita contra la pobresa.**

5.1 La caiguda de l'activitat ha afectat més aquelles persones que es troben per sota del llindar de pobresa i les que obtenen els seus ingressos de l'economia submergida. El confinament les ha deixat en una situació de pobresa extrema. També, els treballadors i les treballadores amb el salari mínim o amb contracte a temps parcial, que tenen feines temporals s'han trobat sense cap ingrés. Aquesta situació afecta a un gran nombre de dones, treballadores de la llar, algunes sense contracte, que no tindran cap protecció social, de moment.

5.2 És fonamental implementar una renda temporal per a aquests col·lectius i elaborar un pla d'acció per a retornar-los al món laboral.

## **6. Drets laborals.**

6.1 La crisi provocada pel Covid-19 s'ha produït en un moment en què el mercat laboral estava superant les crisis del 2008, però que consolidava una realitat dual entre una ocupació estable i un altre de temporal sense drets.

6.2 Aquesta nova crisi, es produeix en un mercat laboral amb lleis molt agressives amb els drets dels treballadors i les treballadores, producte de les reformes laborals que, amb el canvi de govern, s'havien de derogar. La crisi que patiran les empreses i l'augment de l'atur pot provocar pressions per part de la patronal perquè no es duguin a terme els canvis per a restituir els drets perduts. Aquesta nova crisi s'ha d'afrontar amb lleis que protegeixin, més que mai, els drets de les persones treballadores.

## **7. Polítiques socials.**

7.1 Repensar les residències de la tercera edat i convertir en residències soci-sanitàries les actuals, tot reforçant l'atenció domiciliaria.

7.2 Protecció a les persones vulnerables perquè puguin accedir a l'habitatge i als subministraments bàsics.

7.3 Mantenir el sistema públic de pensions i blindar aquest dret en la constitució. També, cal millorar les pensions més baixes.

## **8 Canvi climàtic.**

8.1 La pandèmia ocasionada pel Covid-19, posa en alerta la vulnerabilitat de la humanitat davant una amenaça a la salut global. Els científics ens alerten que el canvi climàtic és inevitable si no es canvien les polítiques energètiques i l'excessiva pressió que pateixen els espais naturals. Mentre no es prenguin mesures, hi podrà haver altres pandèmies causades pel salt de virus d'animals a éssers humans, com ja ha succeït en els darrer temps, sense que haguem après la lliçó.

8.2 És imprescindible el desenvolupament de l'Agenda del Canvi Climàtic 2030 amb tots els agents socials.

## 9. Diàleg social.

9.1 El diàleg social és fonamental entre els diferents interlocutors per a obtenir acords vàlids que puguin donar resposta als diferents interessos que existeixen en una societat plural i interclassista.

9.2 La USOC com a tercer sindicat de Catalunya té tot el dret a participar en el diàleg social que es desenvolupi per a la sortida de la crisi social i econòmica que ja tenim al damunt.

9.3 Hem d'esforçar-nos perquè, des del diàleg, sorgeixin polítiques que afavoreixin a les persones i es treballi per a la justícia social.

## 10. Polítiques d'igualtat

10.1 Implementar en les empreses la figura de la delegada o delegat d'igualtat, amb atribucions i competències regulades per llei.

10.2 Les polítiques d'igualtat a les empreses es queden sovint en els documents "el pla d'igualtat" i no es fa un seguiment per implementar-les. Això, ho atribuïm al fet que la representació legal de les persones treballadores no té eines legals que concretin les atribucions i competències de la delegada d'igualtat, com sí les tenen les delegades o els delegats de prevenció.

10.3 Considerem, també, que les delegades d'igualtat poden desenvolupar un paper decisiu en l'acompanyament a les dones víctimes de violència masclista. La reglamentació de la figura de la delegada d'igualtat obligaria a formalitzar la formació que haurien de rebre. L'Institut Català de les Dones hauria de proposar els continguts de la formació en matèria d'igualtat i de violència masclista perquè els impartissin els agents socials.

10.4 Crear equips de treball estables, constituïts per les persones tècniques dels sindicats, de les patronals i de l'ICD, per tal d'anar fent

un seguiment de la implementació de la llei d'igualtat i suggerir noves propostes que sorgeixin del treball dels equips.